

DOBRE SŁOWO NA DZIŚ

Nauka samodzielnej pracy

Rodzicu!

Pamiętajmy, że dziecko powinno się przede wszystkim nauczyć wytrwałości i przyzwyczaić się, że nie wszystko od razu się udaje. Musimy nauczyć je dokładania wysiłku, żeby dotrzeć do celu. Nie chodzi tutaj o odmawianie dziecku pomocy, tylko o pomaganie mu taki sposób, żeby wzrastało jego poczucie odpowiedzialności i samodzielność.



JAK MOTYWOWAĆ I WSPIERAĆ DZIECI DO SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ?

- **Dostrzegajmy sukcesy i starania dziecka** – podkreślmy dobre strony, wskażmy nad czym mogłoby jeszcze popracować, zachęcajmy do samooceny (“na ile jesteś zadowolony z efektów swojej pracy?”, „czy jest coś, co chciałbyś poprawić?”)
- **Okazujmy życzliwe zainteresowanie** – zamiast wypytywać i kontrolować, słuchajmy uważnie iokażmy zrozumienie dla jego uczuć i obaw. Zachęćmy do wyciągnięcia własnych wniosków (“jak myślisz, dlaczego nie udało ci się tego zrobić?”, „Czego potrzebujesz, aby sobie z tym poradzić?”).
- **Obserwujmy i reagujmy** – Jeżeli widzimy, że dziecko wycofuje się i unika pracy, kontaktu, rozmowy – nie





Sprawmy, aby dziecko czuło odpowiedzialność za naukę

– Jeżeli dotychczas nadmiernie kontrolowaliśmy swoje dziecko – oddajmy mu odpowiedzialność za naukę.

Możemy zawrzeć z nim kontrakt: „Od dzisiaj nie będę naganiała Cię do lekcji. Jesteś już dojrzały i wierzę, że sam potrafisz zaplanować sobie pracę. Zawsze możesz liczyć na moją pomoc, a raz w tygodniu chciałabym, żebyś zdawał mi relację jak sobie radzisz i z czym miałeś trudność.” Gdy dziecko o czymś zapomni, pozwól mu ponieść konsekwencje i zachęmy do wyciągnięcia wniosków.

•Rozmawiamy z dzieckiem o jego zainteresowaniach, celach i planach na przyszłość

– Zadawamy pytania, które skłaniają do zastanowienia się nad znaczeniem wykształcenia: „Dlaczego wybierasz właśnie tę szkołę? Jakie możesz mieć korzyści jeśli ją skończysz? W jaki sposób zamierzasz osiągnąć swój cel np. zostać informatykiem? Co dla Ciebie w życiu jest ważne?”

•**Interesujemy się tym, co wydarzyło w trakcie nauki on-line** – rozmawiamy o tym, czego dziecko się nauczyło, jak poradziło sobie z nową formą nauki, z czym miało trudność.

•**Wdrażamy dziecko do systematyczności** – nauczmy dobrej organizacji pracy (odrabianie lekcji o tej samej porze) i zadbajmy o odpowiednie miejsce do nauki (stały kącik do pracy).

•**Unikajmy atmosfery napięcia** – nie okazujmy ciągłego niezadowolenia, lecz szukajmy mocnych stron swojego dziecka i udzielajmy mu wsparcia.

•**Chwalmy**– za osiągnięcia, a także za włożony wysiłek.

•**Nie porównujmy dziecka do rodzeństwa, kolegów** – uświadamiamy mu w ten sposób postępy i motywujemy do dalszej pracy.

