

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Józefa Lompy
42-289 Woźniki, ul. Powstańców Śl. 7
tel. 34 357 34 70
NIP 575-17-10-414, REGON 000715650



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ (RPD)

SZKOŁA PODSTAWOWA im. JÓZEFA LOMPY

KOMPETENCJA KLUCZOWA – KOMPETENCJE INFORMATYCZNE

Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	1 IX 2018	30 VI 2019
Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów	Diagnoza potrzeb: Diagnoza została poprzedzona w dniu 4.06.2018 r. dyskusją na posiedzeniu rady pedagogicznej na temat 8 kompetencji kluczowych, ich stopniem realizacji na poszczególnych zajęciach lekcyjnych. Nauczyciele zostali poproszeni o zastanowienie się podczas wakacji, nad którą z kompetencji kluczowych chcieliby/należałoby się szczególnie zająć w roku szkolnym 2018/2019. Podczas posiedzenia rady pedagogicznej dnia 31.08.2018 r. diagnozę przeprowadzono wykorzystując realizowaną na szkoleniu metodę – burzę mózgów. W badaniu wzięli udział wszyscy nauczyciele. Uczestnicy badania wyrazili swoją opinię o poszczególnych kompetencjach kluczowych, wskazując na tę, która ich zdaniem jest najpilniejszą potrzebą w naszej szkole. Wybór poparty był argumentami wskazującymi na kompetencje informatyczne. Argumenty przedstawione w trakcie dyskusji, zawierające przesłanki i uzasadnienie wyboru pracy w obszarze wybranej kompetencji kluczowej: kompetencje informatyczne ▪ Nauczyciele stoją przed wyzwaniami związanymi z wszechobecnymi technologiami informatycznymi. ▪ Uczniowie niejednokrotnie są „o krok” dalej od nauczycieli w posługiwaniu się technologiami informatycznymi. ▪ Niektórzy nauczyciele przyznają, że rzadko korzystają z technologii informatycznych na zajęciach lekcyjnych. ▪ Rozwijanie kompetencji informatycznych w bieżącym roku będzie również wpisywano się w realizowany w naszej szkole międzynarodowy projekt w ramach Erasmus+ pn. <i>Pleasant schools by web 2.0 tools</i>, dotyczący zagrożeń płynących z internetu. Rozwijanie tej kompetencji ma także związek ze	

	wspomaganiem naszej szkoły przez RODN WOM w Częstochowie na temat bezpieczeństwa w sieci, uzależnień w sieci. ▪ Nauczyciele stwierdzili, iż wielu uczniów podchodzi bezkrytycznie do możliwości, jakie dają współczesne technologie informatyczne. Na podstawie analizy przedstawionych argumentów dokonano wyboru pracy w obszarze kompetencji kluczowej- kompetencje informatyczne.		
Cele ogólny:	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w obszarze kompetencji informatycznych w okresie 1.09.2018 – 30.06.2019		
Cele szczegółowe:	Do 30.06 wszyscy nauczyciele wykorzystują umiejętności posługiwania się technologiami informacyjnymi zgodnie z zaplanowanymi działaniami w RPD		
Zakładane wskaźniki RPD:	- 100% nauczycieli realizuje swoje zajęcia z wykorzystaniem technologii informatycznych (komputery, rzutniki multimedialne, tablice interaktywne, opcjonalnie telefony komórkowe oraz dostępne oprogramowanie) - szkoła zostanie wyposażona w niezbędny, brakujący sprzęt i oprogramowanie, - chętni nauczyciele wezmą udział w szkoleniach, warsztatach na temat rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji informatycznych - odbędą się szkolenia na temat bezpieczeństwa w sieci i uzależnień w sieci –przeznaczone dla rady pedagogicznej, uczniów i rodziców, - odbędą się 2 lekcje otwarte, do których zostaną opracowane scenariusze - 5 konsultacji grupowych/indywidualnych, - przeprowadzone będzie 10 obserwacji nauczycieli w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego		
Harmonogram realizacji RPD	Działania/zadania		Termin realizacji
	Przegląd dostępnego wyposażenia szkoły w odpowiedni sprzęt i programy umożliwiający rozwijanie kompetencji informatycznych na zajęciach. (dyrektor)		Wrzesień - październik 2018
	Szkolenie dla rodziców i nauczycieli nt. bezpieczeństwa w sieci i uzależnień w sieci		Wrzesień 2018
	Warsztaty dla uczniów – Bezpieczeństwo w internecie		Wrzesień 2018
	Nawiązanie współpracy z biblioteką pedagogiczną w celu wypożyczenia/zakupu		Październik 2018

	publikacji dotyczących kompetencji kluczowych (wicedyrektor)	
	Utworzenie w bibliotece szkolnej kącika przeznaczanego na publikacje związane z kompetencjami kluczowymi (bibliotekarz)	Październik 2018
	Szkolenie rady pedagogicznej związane z realizacją kompetencji informatycznych (wicedyrektor)	Listopad 2018
	Realizacja projektu w ramach Erasmus+ pn. <i>Pleasant schools by web 2.0 tools</i> , dotyczącego zagrożeń płynących z internetu	Listopad 2018 – czerwiec 2019
	Przygotowanie scenariuszy i przeprowadzenie lekcji otwartych: p. Magdalena Nowak – kl. 1b, p. M. Imiołczyk – kl. odpowiedzialna - wicedyrektor	Styczeń 2019 Marzec 2019
	10 obserwacji nauczycieli w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego. (Dyrektor/wicedyrektor szkoły)	Październik 2018 – maj 2019
	Spotkania z doradcą w celu omówienia trudności w realizacji celu- ewentualne superwizje- odpowiedzialna Pani wicedyrektor	Luży 2019
	Podsumowanie realizacji planu, wnioski- dyrektor, wicedyrektor	Czerwiec 2019
Data i podpis dyrektora		

10 x 2018

mar Aldona Hryciuk

Ene

Duda-Zorba